

		はい	いいえ	どちらともいえない	意見	改善策
環境・体制整備	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	0	3	2		レイアウト変更します。
	職員の配置数は適切であるか	0	4	1		代表に募集をかけて頂いております。
	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	1	3		
業務改善	を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	0	3		課題の抽出、目標設定、改善の実行、振り返り、修正を職員全体で行えるよう話し合いを持っていきたいと思っております。
	保護者等向け評価表を活用する等により、アンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、につなげているか	0	1	4		
	この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	0	3		
	第三者による外部評価を行い、評価結果をにつなげているか	0	4	1		
	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	1	3		年間計画から職員全体で立てていきます。外部の研修も受けられるよう情報の収集と受講の許可のお願いをしています。
適切な支援の提供	子どもの状態や保護者のニーズ等に基づいた個別支援計画を作成しているか	4	0	1		職員各自がカルテ、計画書を確認、各児のニーズ等を確認、共有する時間を捻出できるよう業務の見直し、改善を継続していきます。
	子どもの状態等を知るためのアセスメントシートや健康調査票などの事業所内で決められたツールはあるか	0	2	3		職員各自がカルテ、計画書を確認、各児のニーズ等を確認、共有する時間を捻出できるよう業務の見直し、改善を継続していきます。
	様々な職種が連携して活動内容を設定しているか	3	0	2		業務の見直し、改善を継続していきます。
	活動内容が固定化しないように工夫しているか	4	0	1		業務の見直し、改善を継続していきます。
	平日、休日、長期休暇に応じて課題や活動内容を設定して支援しているか	0	2	3		業務の見直し、改善を継続していきます。
	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか	1	0	4		業務の見直し、改善を継続していきます。
	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	0		業務の見直し、改善を継続していきます。

	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	0	0	申し送りノートの活用をしていきます。記録の時間、検証する時間を捻出できるよう業務の見直し、改善を継続していきます。
	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	0	記録の時間、検証する時間を捻出できるよう業務の見直し、改善を継続していきます。
	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	2	0	3	職員各自への聞き取りと全体での話し合いを深めていきたいと思います。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	子どもの状態に基づいて作成された個別支援計画に沿って様々な活動を組み合わせて支援を行っているか	3	0	2	職員全体が支援計画を意識して支援に関わるよう指導していきます。
	学校との情報共有（年間行事・行事予定等の連絡、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	0	0	下校時間の間違え等がないよう注意します。業務の見直し、改善を継続していきます。
	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	3	0	2	専門機関との連携強化に努めていきます。
	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	0	2	職員全員が認識できるよう周知していきます。
	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	0	5	
	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	0	3	専門機関との連携強化に努めていきます。
	放課後児童クラブや児童館との交流や障がいの有無に関わらず、様々な方達と活動する機会があるか	3	0	2	コロナ禍にて機会を設けることが難しいと思いますが、関係機関との連携を図っていきたいと思います。
	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	0	4	1	情報の収集、参加に努めていきます。
	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	0	2	職員全員が共通認識を持てるよう話し合いの時間を捻出していきます。
	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	2	0	3	家族支援について学ぶ機会を作っていきます。

	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	1	1	3		職員全員が共通認識を持てるよう話し合いを深めていきます。
保護者への説明責任等	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	0	2		職員全員が適切な対応、助言や支援が出来る様話し合いを深めていきます。
	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	5	0		父母の会、保護者会の活動希望の聞き取りから開始したいと思います。
	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0		頂いたご意見は迅速にスタッフで共有等行い、対応するよう努めます。
	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	0		会報内容の充実に努めます。
	個人情報に十分注意しているか	4	0	1		職員全体に個人情報の取り扱い、注意喚起していきます。
	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	1		個別な配慮を職員全員が行えるよう共通認識を作っていきます。
	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	1	0		コロナ禍にて機会を設けることが難しいと思いますが、地域との関わりのある運営を図っていききたいと思います。
非常時等の対応	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	0	1	4		見直し、策定、周知に努めます。
	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	0	3		年複数回の訓練を実施していきます。
	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	0	4		入職時にオリエンテーション、研修を設けていきます。
	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	0	2	3		組織的な決定、子供や保護者への説明、支援計画への記載をしていきます。
	食物アレルギーのある子どもについて、活動内容の設定や食事提供等に注意しているか	4	0	1		職員全員が認識できるよう周知していきます。
	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	0		職員全員が認識できるよう周知していきます。